

附件 2

**新北市 104 年度國際教育創新教學設計徵選
報名表**

學 校	新北市立竹圍高級中學			
單元名稱	我愛地球，地球愛我—環保你我他 Try Our Best to Save Mother Earth!			
適用年段	<input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中			
教案形式 (可複式整合)	含： <input checked="" type="checkbox"/> 文字 <input checked="" type="checkbox"/> 照片 <input checked="" type="checkbox"/> PPT 投影片 <input type="checkbox"/> 微電影 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_影片_			
教材內容	國家：_____全世界_____ (或地區：_____)			
作(編)者 基本資料	姓 名	服務單位	聯絡電話	E-MAIL
第一 作(編)者	葉書蘋	圖書館讀者服務組	28091557 分機 151	shupin@zwhs.ntpc.edu.tw
第二 作(編)者	彭馨瑤	學務處國中部8年級導師	28091557 分機 101	xinyao@zwhs.ntpc.edu.tw
第三 作(編)者	葉靖岑	圖書館主任	28091557 分機 150	jingcen@zwhs.ntpc.edu.tw
第四 作(編)者				
第五 作(編)者				

附件 3

【新北市 104 年度國際教育創新教學設計徵選】教案

<p>教學單元名稱</p>	<p>我愛地球，地球愛我—環保你我他 Try Our Best to Save Mother Earth!</p>		
<p>融入領域/類科</p>	<p>英文、社會(地理)、藝文(表演藝術)</p>	<p>教學時間</p>	<p>135 分鐘(3 節課)</p>
<p>設計理念</p>	<p>於 4 月 22 日「世界地球日」，以環保議題為主題，喚起學生對於人類破壞生態環境的省思，以及如何從生活中的一些簡單的小作為來幫助拯救地球。環保議題結合英文、社會以及表演藝術，讓學生 know why、know how、及 know what，在台灣的我們，更認識全球環境危機，學生能藉由課程設計，觸動心靈的共鳴，引發全球關懷，進而具備身為世界公民的全球責任感。</p>		
<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作體驗，藉由動手實作體驗，能刺激思考與真切感受。 2. 強調團體活動(teamwork)，每位學生都能參與其中。 3. 將內容轉化，能刺激學生思考與創新。 4. 運用心智圖概念教學，讓學生能藉由歸納思考，更清楚環保議題的 cause and effect。 5. 影音欣賞，深化環保議題思考與討論，讓學生創造出屬於他們自己的作品。 		
<p>國際教育能力指標</p>	<p>2-1-1 認識全球重要議題。 4-2-1 瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 4-3-2 體認全球生命共同體相互依存的重要性。 4-3-3 發展解決全球議題方案與評價行動的能力。</p>		
<p>教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解全球人口成長狀況。 2. 能分析影響人口分布的主要原因。 3. 能了解目前全世界因為人口爆炸而產生的問題。 4. 能從自身思考，想想自己能替地球做些什麼。 5. 能認識全球重要議題，用英文討論環保議題及各種保護地球永續發展的方法與措施。 6. 以英文製作環保宣言並實際演示。 7. 了解全球環境危機，增加國際觀及全球責任感。 8. 環保小尖兵宣導短片製作。 		

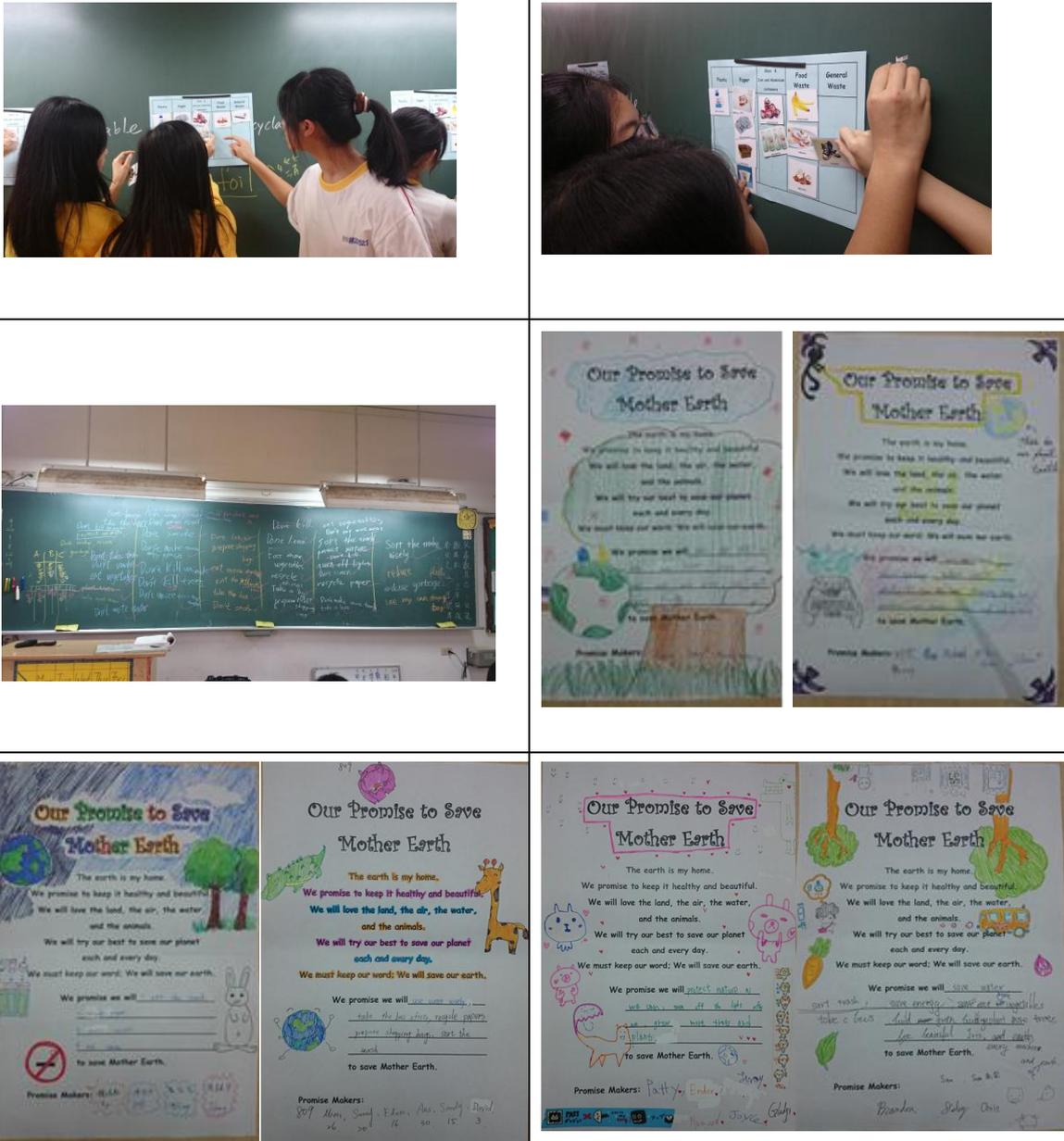
第一節 8 年級地理 時間:45 分鐘				
教學活動	時間	教學流程說明	教學資源	
教學活動	引起動機	5 給學生看幾張人口爆炸多的照片，詢問他們的感想。 <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>世界人口</p> </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>全世界人最多的自拍</p> </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>中國十一長城人潮</p> </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>孟加拉-超載的火車</p> </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>印度滿載乘客的馬車</p> </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>載滿朝鮮人的船</p> </div> </div>	圖片	
	教學主題 —人口	15	1. 講述目前全球人口的總數以及分布的狀況。 2. 從人口分佈圖去推敲，目前全球人口主要分布的區域在哪裡。 3. 結合同一章節的地形圖與氣候圖去分析，影響人口分布的原因。 4. 由老師舉例說明人口分布情況。 5. 從課本人口成長圖表說明「人口成長倍時」的觀念，以及目前人口成長倍時縮短，全球人口爆炸。 <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>三.全球人口與發展概況</p> <p>(一)人口成長</p> <p>1. 全球人口已超過70億人。 因：科技進步、糧食增加、醫療衛生改善。</p> <p>2. 成長最快的為 亞洲 與 非洲。</p> </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>(二)人口分布</p> <p>1. 世界人口分布不均：因自然環境及開發早晚的差異。</p> <p>2. 自然環境中，地形與氣候的條件最重要。</p> <p>世界人口分布圖P52</p> </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>舉例：</p> <p>印度、埃及、中國、密西</p> <p>① 人口稠密的地區：印度大平原、尼羅河三角洲等 大河 文明地區。 因：地勢平坦、取水容易</p> <p>② 人口稀疏的地區：青藏高原、撒哈拉沙漠、兩極地區。 因：地勢高聳或為水源較少的沙漠、寒漠</p> </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>人口增加一倍所需的時間稱為「人口倍增時間」</p> <p>全球人口快速增加</p> </div> </div>	上課講義 + 課本
	分組討論	15	1. 每四人一組，全班分成八組。(單數列同學將桌子往後轉，併桌討論) 2. 每組分配兩張圖片，進行討論。討論圖片中的現象，造成的原因，以及如何改善。 3. 各組派 1 名同學分享，並與同學進行討論，老師再補充相關內容。 4. 老師進行最後總結，由於人口爆炸，對於全世界產生的各種影響。從同學們的內容中，擷取出自己可以替地球做的事情。	圖片

閱讀活動	10	<p>1. 老師先介紹「世界因你而改變」這篇短文的背景，再由老師或同學朗讀短文。</p> <p>2. 藉由本篇短文，讓同學知道，不會因為自己年紀輕或是個人力量單薄，對於這世界就沒有影響力。凡是從自身做起，就是好的開端。 (若有時間再讓同學看丹麥的世界氣候會議宣傳短片)</p>	短文+影片
回家作業		1.填寫學習單(修改自國際教育補充教材)	學習單 (學習單附件 1)

第二節 8 年級英文		時間:45 分鐘	
教學活動	時間	教學流程說明	教學資源
Warm-up 暖身	5	<ol style="list-style-type: none"> 老師詢問學生 4 月 22 日是什麼日子? 說明世界地球日(Earth Day)及今日主題。 準備一袋垃圾,讓學生分類—recycable and unrecycable(可回收和不可回收), 限時 30 秒, 老師檢視學生實作結果, 並強調 recycable and unrecycable 的概念。 	一袋垃圾 (實物)
垃圾分類達人秀	8	<ol style="list-style-type: none"> 老師將學生分成 3 組, 將垃圾分類表格 3 張黏貼在黑板上(表格分為幾類: plastic, paper, food waste, general waste 等等類別), 發下小圖卡, 圖卡上有各種類型垃圾(每組每位學生一人一張), 學生輪流上台將圖卡貼於圖表上正確位置, 速度與正確度列入計分。 老師帶學生檢視他們完成的分類圖。 Review 分類的種類與垃圾的英文名稱。 	<ol style="list-style-type: none"> 垃圾分類圖表 小圖卡
Theme words 主題單字 環保你我他	15	<ol style="list-style-type: none"> What can we do to save the earth?主題單字說明。以 mind-mapping 的方式將一些主題呈現 plant trees (ecological environment) 、share a taxi (transportation) 、turn off lights after use (energy) 、eat less meat (food)及 bring your own spoon and chopsticks (trash problem) , 以 ppt 呈現各種主題, 如 plant trees 於 cause and effect 處連結 Youtube 影片 B.C & Lowy: Say Sorry to the Future Generations  <p>Ecological environment</p> <ul style="list-style-type: none"> Keep water and soil Stop from mudslides and deserts Protect animals <p>plant trees</p>	<ol style="list-style-type: none"> 電腦 單槍 ppt 圖片及說明 連結影片 (3、4 見教學資源)

		 <p>讓學生以圖片、影片及英文了解環保議題的 cause and effect。</p> <p>2. 將學生分成 3 組，並將每組每位學生編號，1 組 12 位學生。老師唸出主題及號碼，如 “Energy and Number 5”，5 號學生須連結 energy 和 turn off lights after use，迅速站起來並回答 “Turn off lights after use” 動作最快且回答正確的組別得分 (分組競賽活動)。</p>	
<p>Brainstorming: What else can we do to save Mother Earth? 腦筋急轉彎</p>	8	<p>1. 老師將學生分成 6 組，讓學生思考除了 theme words 的幾項作為之外，還有哪些是我們可以為拯救地球做的事情，要求學生不能 copy 之前教過的 theme words。</p> <p>2. 學生每人討論 3 分鐘，並須輪流上台寫出他們討論結果，於 2 分鐘完成書寫。</p> <p>3. 老師與學生一同檢視答案，寫出越多，合理且正確，每個答案得一分。(見教學成果)</p>	<p>1. 黑板 2. 粉筆</p>
<p>我們的環保宣言—Our Promise to Save Mother Earth</p>	15	<p>1. 以 ppt 先呈現環保宣言內容，部分內容以圖片呈現，引導學生將英文內容說出(宣言 ppt 見教學資源 ppt)。</p> <p>2. 宣言後面有一部份結合上一個活動，讓學生完成: I promise I'll _____ to save our earth. 要求學生至少寫出 5 件事，最後所有組員簽名。</p> <p>3. 每一組同學輪流上台大聲唸出他們自己的宣言內容。</p>	<p>1. 環保宣言 ppt 2. 環保宣言學習單(見學習單附件 2)</p>
<p>Assignment 回家作業</p>	<p>每組同學將環保宣言美編、裝飾，老師每班將票選一組最佳作品，並將所有組別的作品張貼在教室公佈欄。(見教學成果)</p>		

第二節 8 年級英文		時間:45 分鐘	
教學活動	時間	教學流程說明	教學資源
Warm-up 暖身活動	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 30 秒 "環保廣告"-蛋糕篇 youtube 影片 (導演:簡琳軒)。 2. 廣告意境 Q & A (What can you see in the commercial?) 3. 將學生分 6 組，讓學生討論出這個廣告的英文標語，並上台寫出，老師及同學給予回饋及討論。 4. 老師說明本日課程主題: 英文環保短片製作。 	電腦 單槍 Youtube 影片
Animals save the planet 動物星球 環保趣	14	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放動物星球 (Animal Planet)所建立 9 個小短片—包含各個環保的主題與內容。(見教學資源)   <ol style="list-style-type: none"> 2. 老師發下學習單，每段小短片有一句英文敘述及英文標語，請同學仔細聆聽，填入每段短片的 keywords。(見學習單附件 3) 3. 討論各短片主題與標語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文短片 2. 學習單
我是環保小尖兵 (I am green and eco-friendly)	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將學生分成 6 組。 2. 老師發下短片製作學習單，製作 30 秒至 1 分鐘環保英文狀況劇，學生分組安排角色及標語。(見學習單附件 4) 	短片製作 學習單
環保劇場 The Theater of Eco-friendliness	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組上台演示環保狀況劇。 2. 老師及同學回饋。 3. 自評與他評，選出最佳團隊。 4. 老師頒發 "Being Green Award 環保金像獎"。 	
Assignment 回家作業		做一件保護地球的事，並且以文字及圖片紀錄。	

<p>教學評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環保宣言(The Promise to Save Mother Earth)製作及朗誦宣誓 2. 環保狀況劇自評及他評 3. 環保實作紀錄
<p>教學資源</p>	<p>一袋垃圾(實物)、英文垃圾分類表*3、小圖卡、自製教學 ppt (教學資源附件 1)、youtube 影片(Made by <u>B.C & Lowy</u>: <i>Say Sorry to the Future Generations</i>)、Animal Planet 小短片、環保廣告-蛋糕篇(Produced by 簡琳軒) (教學資源附件 2-影片檔)、電腦、單槍、黑板、粉筆</p>
<p>教學成果</p>	



**教學
注意事
項**

1. 分組教學(可以學習共同體方式進行)
2. 重視思考、應用與實作，每位學生皆參與，參與過程即教學評量方式。

備註

1. 學習單附件 1-4
2. 教學自製 ppt 如教學資源附件。
3. 教學影片如教學資源附件所示。

附件 4

【授權書】

本人(團隊)參加新北市 104 年度「國際教育創新教材教學設計徵選」，同意將研發之教材教學活動設計：

名稱：我愛地球，地球愛我—環保你我他 Try Our Best to Save Mother Earth!

(包含研究成果及其他相關圖文內容與電子檔)，授權新北市政府教育局享有使用權，得以運用至各類宣傳、推廣、展覽及一切出版品(含編輯、印製、重製、引用、發行等)，提供各級學校教學參考使用，不另付酬勞或任何費用，願意全部權益授予。

此致

新北市政府教育局

新北市蘆洲區鶯江國民小學

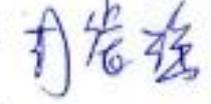
立書暨授權人簽章(一)：



立書暨授權人簽章(二)：



立書暨授權人簽章(三)：



立書暨授權人簽章(四)：

立書暨授權人簽章(五)：

中華民國 104 年 5 月 14 日